



## SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH/SKPI

### *Diploma Supplement*

UG/SKPI/56201/2023/01742

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Konvensi Unesco tentang pengakuan studi, ijazah dan gelar pendidikan tinggi. Dokumen SKPI ini menyatakan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan sikap / moral pemegangnya.

*This Diploma Supplement refers to the Indonesian Qualification Framework and UNESCO Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education. This document provide a description of the nature, level, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended.*

Silakan pindai QR Code berikut untuk memastikan keaslian SKPI ini.

*Please scan this following QR Code to ensure originality of this diploma supplement.*



1

### Identitas Pemegang SKPI

Identity of Diploma Supplement holder

NAMA LENGKAP Full Name	FARID ARDIANSYAH	NOMOR IJAZAH Diploma Number	562012023000777
TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR Date and Place of Birth	JAKARTA, 29-05-2001 JAKARTA, 29th-May-2001	GELAR Name of Qualification	Sarjana Komputer Bachelor of Computer
NOMOR INDUK MAHASISWA Student Register Number	22119274	INDEX PRESTASI KUMULATIF Grade Point Average	3.54
TANGGAL LULUS Date of Completion	26-08-2023 26th-Aug-2023	PREDIKAT Predicate	Dengan Pujian Cumlaude



## 2

### Identitas Institusi

#### Institution Identity

SK PENDIRIAN PT Institution License	No. 92/KEP/ DIKTI/1996		
NAMA PERGURUAN TINGGI Institution Name	Universitas Gunadarma Gunadarma University	BAHASA PENGANTAR KULIAH Language of Instruction	Indonesia Indonesian
PROGRAM STUDY MAJOR	Sistem Komputer Computer system	SISTEM PENILAIAN Grading System	Skala 1-4; A=4, B=3, C=2, D=1 Scale 1-4; A=4, B=3, C=2, D=1
JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN Type and Level Education	Akademik dan Sarjana Academic and Bachelor	LAMA STUDY Length of Study	8 Semester 8 Semesters
JENJANG KUALIFIKASI KKN Level of Qualification in the National Qualification Framework	Level 6	JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN LANJUTAN Access to Further Study	Program Magister dan Doktoral Master and Doctoral Program
PERSYARATAN PENERIMAAN Entry Requirements	Lulus Pendidikan SMA atau Sederajat Graduated from High School or Similiar	STATUS PROFESI (JIKA ADA) Professional Status (if applicable)	- -



## 3

### Kualifikasi dan Capaian Pembelajaran

#### Qualification and Learning Outcomes

##### SIKAP

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### A. Capaian Pembelajaran

#### A. Learning Outcomes

##### *Attitudes*

1. Devoutly believe in God The Almighty and be able to show religious attitudes;
2. Uphold humanity values in carrying out the duty based on religion, morality, and ethics;
3. Give contribution in order to improve the life quality in the society, nation, country, and development of civilization based on Pancasila;
4. Commit as a citizen who is proud and loves the country, have a sense nationalism and a sense of responsibility for the state and country;
5. Appreciate cultural diversity, views, religions, and beliefs, as well as the opinions or original findings of others;
6. Capable of cooperating and have social sensitivity and concern for society and the environment;
7. Law abiding and discipline in the society and the nation life;
8. Internalize academic values, norms and ethics;
9. Show responsibility for the work in the field of expertise independently; and
10. Internalize the spirit of independence, struggle and entrepreneurship.



## 3

### Kualifikasi dan Capaian Pembelajaran

#### Qualification and Learning Outcomes

### A. Capaian Pembelajaran

#### A. Learning Outcomes

#### PENGETAHUAN

1. Menguasai konsep teoritis matematika, logika, probabilitas dan statistik secara umum untuk menyelesaikan masalah sistem komputasi;
2. Menguasai konsep teoritis algoritma dan kompleksitas (AL) serta bahasa pemrograman yang meliputi bahasa pemrograman berbasis desktop maupun bahasa pemrograman berbasis platform;
3. Menguasai konsep teoritis sistem kecerdasan buatan;
4. Menguasai konsep teoritis rekayasa perangkat lunak untuk memformulasikan penyelesaian masalah prosedural;
5. Menguasai konsep teoritis tentang struktur dasar dan organisasi serta arsitektur berbagai sistem komputer, memahami fungsi dan cara kerja peralatan komputer secara umum;
6. Menguasai konsep teoritis tentang perangkat elektronika dan system tertanam baik analog dan digital serta pengantarmuka (interfacing) untuk mendukung perancangan sistem tertanam dan IOT;
7. Menguasai konsep teoritis tentang komponen robotika yang digunakan untuk memodelkan dan menganalisis system robotika dan implementasinya;
8. Menguasai konsep teoritis tentang jaringan komputer, meliputi perangkat, topologi serta pengalaman jaringan secara umum; dan
9. Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.

#### Knowledges

1. Mastering general theoretical concepts of mathematics, logic, probability and statistics to solve computational system problems;
2. Mastering theoretical concepts of algorithm and complexity (AC) as well as programming languages which include desktop-based programming languages and platform-based programming languages;
3. Mastering theoretical concepts of artificial intelligence system;
4. Master the theoretical concepts of software engineering to formulate procedural problem solving;
5. Mastering theoretical concepts of basic structure and organization and various computer systems architecture, understanding the general functions and instructions of computer equipment;
6. Mastering theoretical concepts of electronic devices and embedded systems both analogue and digital as well as interfacing design in order to support the contriving of embedded systems and IoT;
7. Mastering theoretical concepts about the robotics components used to model and analyse robotics systems and their implementation;
8. Mastering theoretical concepts of computer networks, including devices, topologies and network addressing generally; and
9. Mastering the general concept of academic integrity and the particular concept of plagiarism in terms of types of plagiarism, consequences of violations and prevention efforts.





## 3

### Kualifikasi dan Capaian Pembelajaran

#### Qualification and Learning Outcomes

### A. Capaian Pembelajaran

#### A. Learning Outcomes

#### KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

#### General Skills

1. Capable of applying logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of science and technology development and implementation which observes and applies humanity values in accordance to the expertise;
2. Capable of demonstrating independent, qualified and measurable performance;
3. Capable of learning the implication of the development or science implementation and the technology which pay attention and apply the humanity values that appropriate with their expertise based on principles, procedures and scientific ethics in order to produce the solution, idea, design or art criticism;
4. Capable of compiling the description of scientific result in the form of undergraduate thesis or final report, and upload it to the university site;
5. Capable of making decision appropriately in problem solving, especially in the field of their skills, based on the results of information and data analysis;
6. Capable of maintaining and developing a network with the supervisor and the colleague, both inside and outside the institution;
7. Capable of taking responsibility for the results of group work achievement, supervising and evaluating the completion of work which assigned to the workers under their responsibilities;
8. Capable of carrying out a self-evaluation process for work groups under their responsibility, and capable of learning independently;



## 3

### Kualifikasi dan Capaian Pembelajaran

#### Qualification and Learning Outcomes

#### KETERAMPILAN UMUM

9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
10. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
11. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
12. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan
13. Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

### A. Capaian Pembelajaran

#### A. Learning Outcomes

#### General Skills

9. Capable of documenting, storing, securing, and rediscovering the data to assure the validity and preventing plagiarism;
10. Capable of adapting, collaborating, creating, contributing and innovating in terms of applying science to community life and being able to act as global citizens with global insight;
11. Capable of maintaining the academic integrity in general and preventing the practice of plagiarism;
12. Capable of using information technology in context of scientific development and the implementation of field of expertise; and
13. Capable of using at least one international language for oral and written communication.



## 3

### Kualifikasi dan Capaian Pembelajaran

#### Qualification and Learning Outcomes

### A. Capaian Pembelajaran

#### A. Learning Outcomes

#### KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu mengaplikasikan konsep matematika, logika, statistik serta struktur diskrit yang digunakan untuk memodelkan dan menganalisis system komputasi dalam menyelesaikan masalah / kebutuhan pengguna;
2. Mampu menganalisis, merancang dan mengaplikasikan suatu system berbasis computer secara efisien untuk menyelesaikan suatu masalah menggunakan pemrograman procedural dan berorientasi objek;
3. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan system cerdas sesuai dengan masalah yang dihadapi, dan mengevaluasi kinerja sesuai dengan problem yang dihadapi;
4. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar pengembangan perangkat lunak dan kecakapan yang berhubungan dengan proses pengembangan perangkat lunak serta mampu membuat program untuk meningkatkan efektivitas penggunaan computer untuk memecahkan masalah tertentu;
5. Mampu menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan arsitektur dan organisasi computer serta memanfaatkannya untuk menunjang aplikasi system komputer;
6. Mampu menjelaskan teori, konsep dan merancang system tertanam untuk mengembangkan dan mengotimalkan system tertanam termasuk perangkat lunaknya;
7. Mampu mengaplikasikan perangkat lunak dan perangkat keras dalam berbagai area yang berkaitan dengan bidang robotika dan IoT; dan
8. Mampu menjelaskan system dasar, menganalisa, merancang konfigurasi system jaringan computer, dan mengembangkan aplikasi berbasis jaringan komputer.

#### *Specific Skills*

1. Able to apply concepts of mathematics, logics, statistics and discrete structures to model and to analyze computing systems for solving user problems / requirements;
2. Able to analyze, design and apply computer-based system efficiently for solving problem by using procedural and object-oriented programming;
3. Able to identify and explain the intelligent system in accordance with the encountered problem, and evaluate performance according to the problem at hand;
4. Able to apply the basic concepts of software development and skills related to the software development process and be able to create computer programs in order to improve the effectiveness of computer uses in solving certain problems;
5. Able to apply concepts related to computer architecture and organization and use them to support computer system applications;
6. Able to explain theories and concepts in addition to design embedded systems towards developing and optimizing embedded systems including the software;
7. Able to apply software and hardware in various areas related to the field of robotics and IoT; and
8. Able to explain basic systems, analyze, and design computer network system configurations in addition to develop computer network-based applications.



## 3

### Kualifikasi dan Capaian Pembelajaran

#### Qualification and Learning Outcomes

1. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop XML Programming Language tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada ATA 2020/2021 di Universitas Gunadarma
2. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop Building Website using HTML 5 tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada ATA 2020/2021 di Universitas Gunadarma
3. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop JavaScript Programming Language Fundamental tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada ATA 2020/2021 di Universitas Gunadarma
4. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop C # Programming Language Fundamental tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada ATA 2020/2021 di Universitas Gunadarma
5. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop MICROCONTROLLER tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada ATA 2020/2021 di Universitas Gunadarma
6. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop MINICOMPUTER tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada ATA 2020/2021 di Universitas Gunadarma
7. Mengikuti kegiatan kursus COMPUTER NETWORKS CONNECTIVITY tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada ATA 2019/2020 di Universitas Gunadarma
8. Mengikuti kegiatan kursus ADDRESSING AND ROUTING IN COMPUTER NETWORKS tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada PTA 2020/2021 di Universitas Gunadarma

### B. Prestasi, Seminar and Pelatihan

#### B. Awards, Seminars and Courses

1. Follow workshop of XML Programming Language with Local level that organized by Universitas Gunadarma on ATA 2020/2021 at Universitas Gunadarma
2. Follow workshop of Building Website using HTML 5 with Local level that organized by Universitas Gunadarma on ATA 2020/2021 at Universitas Gunadarma
3. Follow workshop of JavaScript Programming Language Fundamental with Local level that organized by Universitas Gunadarma on ATA 2020/2021 at Universitas Gunadarma
4. Follow workshop of C # Programming Language Fundamental with Local level that organized by Universitas Gunadarma on ATA 2020/2021 at Universitas Gunadarma
5. Follow workshop of MICROCONTROLLER with Local level that organized by Universitas Gunadarma on ATA 2020/2021 at Universitas Gunadarma
6. Follow workshop of MINICOMPUTER with Local level that organized by Universitas Gunadarma on ATA 2020/2021 at Universitas Gunadarma
7. Follow course of COMPUTER NETWORKS CONNECTIVITY with Local level that organized by Universitas Gunadarma on ATA 2019/2020 at Universitas Gunadarma
8. Follow course of ADDRESSING AND ROUTING IN COMPUTER NETWORKS with Local level that organized by Universitas Gunadarma on PTA 2020/2021 at Universitas Gunadarma





## 3

### Kualifikasi dan Capaian Pembelajaran

#### Qualification and Learning Outcomes

9. Mengikuti kegiatan kursus COMPUTER NETWORKS SECURITY tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada ATA 2020/2021 di Universitas Gunadarma
10. Mengikuti kegiatan kursus COMPUTER NETWORKS FAILURE TRACKING AND RECOVERY tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada PTA 2021/2022 di Universitas Gunadarma
11. Mengikuti kegiatan kursus COMPUTER NETWORKS PERFORMANCE OPTIMIZATION tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada ATA 2020/2021 di Universitas Gunadarma
12. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop DRONE tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada ATA 2019/2020 di Universitas Gunadarma
13. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop WEBINAR SOSIALISASI PROGRAM BANGKIT 2022 tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada PTA 2021/2022 di Universitas Gunadarma
14. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop TRANSFORMASI DIGITAL PADA LAYANAN DAN TEKNOLOGI KESEHATAN DI INDONESIA tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada ATA 2020/2021 di Universitas Gunadarma
15. Mengikuti kegiatan kursus NETWORK SECURITY AND OPTIMIZATION tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada ATA 2019/2020 di Universitas Gunadarma
16. Mengikuti kegiatan kursus NETWORK DESIGN AND CONFIGURATION tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada PTA 2020/2021 di Universitas Gunadarma

### B. Prestasi, Seminar and Pelatihan

#### B. Awards, Seminars and Courses

9. Follow course of COMPUTER NETWORKS SECURITY with Local level that organized by Universitas Gunadarma on ATA 2020/2021 at Universitas Gunadarma
10. Follow course of COMPUTER NETWORKS FAILURE TRACKING AND RECOVERY with Local level that organized by Universitas Gunadarma on PTA 2021/2022 at Universitas Gunadarma
11. Follow course of COMPUTER NETWORKS PERFORMANCE OPTIMIZATION with Local level that organized by Universitas Gunadarma on ATA 2020/2021 at Universitas Gunadarma
12. Follow workshop of DRONE with Local level that organized by Universitas Gunadarma on ATA 2019/2020 at Universitas Gunadarma
13. Follow workshop of WEBINAR SOSIALISASI PROGRAM BANGKIT 2022 with Local level that organized by Universitas Gunadarma on PTA 2021/2022 at Universitas Gunadarma
14. Follow workshop of TRANSFORMASI DIGITAL PADA LAYANAN DAN TEKNOLOGI KESEHATAN DI INDONESIA with Local level that organized by Universitas Gunadarma on ATA 2020/2021 at Universitas Gunadarma
15. Follow course of NETWORK SECURITY AND OPTIMIZATION with Local level that organized by Universitas Gunadarma on ATA 2019/2020 at Universitas Gunadarma
16. Follow course of NETWORK DESIGN AND CONFIGURATION with Local level that organized by Universitas Gunadarma on PTA 2020/2021 at Universitas Gunadarma



## 3

### Kualifikasi dan Capaian Pembelajaran

#### Qualification and Learning Outcomes

17. Mengikuti kegiatan kursus COMPUTER NETWORKS REQUIREMENT IDENTIFICATION tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada PTA 2019/2020 di Universitas Gunadarma
18. Mengikuti kegiatan kursus NETWORK DESIGN AND CONFIGURATION tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada 2023-09-10 di Universitas Gunadarma
19. Mengikuti kegiatan kursus COMPUTER NETWORKS SECURITY tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada 2023-09-10 di Universitas Gunadarma
20. Mengikuti kegiatan kursus NETWORK SECURITY AND OPTIMIZATION tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada 2023-09-10 di Universitas Gunadarma
21. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop DRONE tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada 2023-09-10 di Universitas Gunadarma
22. Mengikuti kegiatan kursus COMPUTER NETWORKS REQUIREMENT IDENTIFICATION tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada 2023-09-10 di Universitas Gunadarma
23. Mengikuti kegiatan kursus COMPUTER NETWORKS PERFORMANCE OPTIMIZATION tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada 2023-09-10 di Universitas Gunadarma
24. Mengikuti kegiatan kursus ADDRESSING AND ROUTING IN COMPUTER NETWORKS tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada 2023-09-10 di Universitas Gunadarma

### B. Prestasi, Seminar and Pelatihan

#### B. Awards, Seminars and Courses

17. Follow course of COMPUTER NETWORKS REQUIREMENT IDENTIFICATION with Local level that organized by Universitas Gunadarma on PTA 2019/2020 at Universitas Gunadarma
18. Follow course of NETWORK DESIGN AND CONFIGURATION with Local level that organized by Universitas Gunadarma on 2023-09-10 at Universitas Gunadarma
19. Follow course of COMPUTER NETWORKS SECURITY with Local level that organized by Universitas Gunadarma on 2023-09-10 at Universitas Gunadarma
20. Follow course of NETWORK SECURITY AND OPTIMIZATION with Local level that organized by Universitas Gunadarma on 2023-09-10 at Universitas Gunadarma
21. Follow workshop of DRONE with Local level that organized by Universitas Gunadarma on 2023-09-10 at Universitas Gunadarma
22. Follow course of COMPUTER NETWORKS REQUIREMENT IDENTIFICATION with Local level that organized by Universitas Gunadarma on 2023-09-10 at Universitas Gunadarma
23. Follow course of COMPUTER NETWORKS PERFORMANCE OPTIMIZATION with Local level that organized by Universitas Gunadarma on 2023-09-10 at Universitas Gunadarma
24. Follow course of ADDRESSING AND ROUTING IN COMPUTER NETWORKS with Local level that organized by Universitas Gunadarma on 2023-09-10 at Universitas Gunadarma



## 3

### Kualifikasi dan Capaian Pembelajaran

#### Qualification and Learning Outcomes

25. Mengikuti kegiatan kursus COMPUTER NETWORKS FAILURE TRACKING AND RECOVERY tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada 2023-09-10 di Universitas Gunadarma
26. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop MICROCONTROLLER tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada 2023-09-10 di Universitas Gunadarma
27. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop Building Website using HTML 5 tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada 2023-09-10 di Universitas Gunadarma
28. Mengikuti kegiatan kursus COMPUTER NETWORKS CONNECTIVITY tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada 2023-09-10 di Universitas Gunadarma
29. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop C # Programming Language Fundamental tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada 2023-09-10 di Universitas Gunadarma
30. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop MINICOMPUTER tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada 2023-09-10 di Universitas Gunadarma
31. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop JavaScript Programming Language Fundamental tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada 2023-09-10 di Universitas Gunadarma
32. Mengikuti kegiatan pelatihan/workshop XML Programming Language tingkat Lokal yang diselenggarakan oleh Universitas Gunadarma pada 2023-09-10 di Universitas Gunadarma

### B. Prestasi, Seminar and Pelatihan

#### B. Awards, Seminars and Courses

25. Follow course of COMPUTER NETWORKS FAILURE TRACKING AND RECOVERY with Local level that organized by Universitas Gunadarma on 2023-09-10 at Universitas Gunadarma
26. Follow workshop of MICROCONTROLLER with Local level that organized by Universitas Gunadarma on 2023-09-10 at Universitas Gunadarma
27. Follow workshop of Building Website using HTML 5 with Local level that organized by Universitas Gunadarma on 2023-09-10 at Universitas Gunadarma
28. Follow course of COMPUTER NETWORKS CONNECTIVITY with Local level that organized by Universitas Gunadarma on 2023-09-10 at Universitas Gunadarma
29. Follow workshop of C # Programming Language Fundamental with Local level that organized by Universitas Gunadarma on 2023-09-10 at Universitas Gunadarma
30. Follow workshop of MINICOMPUTER with Local level that organized by Universitas Gunadarma on 2023-09-10 at Universitas Gunadarma
31. Follow workshop of JavaScript Programming Language Fundamental with Local level that organized by Universitas Gunadarma on 2023-09-10 at Universitas Gunadarma
32. Follow workshop of XML Programming Language with Local level that organized by Universitas Gunadarma on 2023-09-10 at Universitas Gunadarma





## 4

### Sistem Pendidikan Tinggi di Indonesia

#### Indonesia Higher Education System

Pendidikan tinggi terdiri dari (1) pendidikan akademik yang memiliki fokus dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan (2) pendidikan vokasi yang menitik beratkan pada persiapan lulusan untuk mengaplikasikan keahliannya.

Institusi pendidikan tinggi yang menawarkan pendidikan akademik dan vokasi dapat dibedakan berdasarkan jenjang dan program studi yang ditawarkan seperti universitas, institut, sekolah tinggi, politeknik, akademi dan akademi komunitas.

**Universitas** merupakan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat, universitas dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.

**Institut** merupakan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat, universitas dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.

**Sekolah Tinggi** merupakan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam satu rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu dan jika memenuhi syarat, sekolah tinggi dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.

**Politeknik** merupakan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat, politeknik dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.

**Akademi** merupakan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam satu atau beberapa cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu.

**Akademi Komunitas** merupakan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi setingkat diploma satu dan/atau diploma dua dalam satu atau beberapa cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu yang berbasis keunggulan lokal atau untuk memenuhi kebutuhan khusus.

#### Jenjang Pendidikan dan Syarat Belajar

Institusi pendidikan tinggi menawarkan berbagai jenjang pendidikan baik berupa pendidikan akademis maupun pendidikan vokasi. Perguruan tinggi yang memberikan pendidikan akademis dapat menawarkan jenjang pendidikan Sarjana (S1), Program Profesi, Magister (S2), Program Spesialis (SP) dan Program Doktorat (S3). Sedangkan pendidikan vokasi menawarkan program Diploma I, II, III dan IV.

#### SKS dan Lama Studi

SKS adalah singkatan dari Satuan Kredit Semester. Dengan sistem ini, mahasiswa dimungkinkan untuk memilih sendiri mata kuliah yang akan ia ambil dalam satu semester. SKS digunakan sebagai ukuran:

- Besarnya beban studi mahasiswa;
- Besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha belajar mahasiswa;
- Besarnya usaha belajar yang diperlukan mahasiswa untuk menyelesaikan suatu program, baik program semesteran maupun program lengkap;
- Besarnya usaha penyelenggaraan pendidikan bagi tenaga pengajar.

The Higher Education in Indonesia includes (1) academic education that focuses on the mastery of knowledge and (2) vocational education that emphasizes on preparing graduates to apply their expertise.

The Higher Education Institutions in Indonesia offer academic and vocational education is recognizable from the levels and study programs offered by universities, institutes, colleges, polytechnics, academies and community colleges.

**Universities** are a form of higher education institutions that conduct academic education and may conduct vocational education in various disciplines of sciences and/or technology and, if requirements are met professional education.

**Institutes** are higher education institutions that conduct academic education and may conduct vocational education in a number of disciplines of sciences and/or certain technology and, if requirements are met, professional education.

**Colleges** are higher education institutions that conduct academic education and may conduct vocational education in one discipline of sciences and/or certain technology and, if requirements are met professional education.

**Polytechnics** are higher education institutions that conduct vocational education of disciplines of sciences and/or certain technology and, if requirements are met, professional education.

**Academies** are higher education institutions that conduct vocational education in one discipline of science and/or certain technology.

**Community Colleges** are higher education institutions that conduct vocational education in the level of diploma one and/or diploma two of one or several disciplines of sciences and/or certain technology based on local competitiveness or to meet special demands.

**Levels of Education and Conditions of Learning.** Higher education institutions offer several levels of education either in the field of academic or vocational education. Higher education institutions that offer academic education can offer the 4 year academic degree/bachelor honors (Sarjana - S1), Professional Programs, Master's Degree (Magister - S2), Specialist Programs and Doctoral Programs (S3). While vocational education offers Diploma I, II, III and IV programs.

Semester Credit Unit and Duration of Study. SCU stands for Semester Credit Units. This system allows students to choose their subjects for the semester. Semester Credit Units measures:

- The amount of student's study load;
- The recognition of student's study success in their study;
- The amount of time and effort needed by the student to accomplish a program, either in terms of semester program or the overall;
- The amount of time and effort for faculty members to conduct the education.





## 4

### Sistem Pendidikan Tinggi di Indonesia

#### Indonesia Higher Education System

Nilai 1 SKS untuk kegiatan kuliah setara dengan beban studi tiap minggu selama satu semester, terdiri dari:

- 1 jam kegiatan terjadwal (termasuk 5-10 menit istirahat);
- 1-2 jam tugas terstruktur yang direncanakan oleh tenaga pengasuh mata kuliah bersangkutan, misalnya menyelesaikan pekerjaan rumah, tugas pembuatan referat, menerjemahkan suatu artikel dan sebagainya;
- 1-2 jam tugas mandiri, misalnya membaca buku rujukan, memperdalam materi, menyiapkan tugas dan sebagainya.

Seorang mahasiswa dapat dinyatakan lulus apabila telah menyelesaikan jumlah SKS tertentu. Untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana (S1), seorang mahasiswa diwajibkan untuk mengambil minimum 144 Satuan Kredit Semester (SKS) yang diambil selama delapan sampai dua belas semester. Pada jenjang Magister (S2), seorang mahasiswa harus menyelesaikan minimum 36 SKS selama kurun waktu empat sampai delapan semester, dan untuk jenjang doktorat (S3) harus menempuh minimum 40 SKS dalam jangka waktu enam sampai sebelas semester.

#### Metode Pembelajaran dan Jadwal Akademik

Metode pembelajaran di perguruan tinggi dapat diterapkan dalam beberapa bentuk reguler atau tatap muka dan pendidikan jarak jauh. Pendidikan reguler diterapkan dengan menggunakan komunikasi langsung di antara dosen dan mahasiswa, sedangkan pendidikan jarak jauh dilaksanakan dengan menggunakan berbagai jenis media komunikasi seperti surat menyurat, audio/video, televisi dan jaringan komputer/teleconference.

Baik pendidikan reguler maupun pendidikan jarak jauh memulai aktivitas akademis atau jadwal akademik pada bulan September setiap tahunnya. Satu tahun akademik terbagi atas minimal dua semester yang terdiri dari setidaknya 16 minggu. Institusi pendidikan tinggi juga dapat melangsungkan semester pendek di antara dua semester reguler.

Calon mahasiswa D1, D2, D3, D4 dan S1 harus menamatkan pendidikan menengah atas atau yang sederajat dan lulus pada ujian masuk masing-masing perguruan tinggi. Kandidat mahasiswa S2 harus memiliki ijazah Sarjana (S1) atau yang sederajat dan lulus ujian seleksi masuk perguruan tinggi. Untuk S3, mahasiswa harus memiliki ijazah S2 atau yang sederajat dan lulus seleksi masuk.

The value of 1 (one) SCU for a course is comparable to the load of study per week during one semester, which includes:

- 1 hour of scheduled class room activity (including 5-10 minutes breaks);
- 1-2 hours of structured assignment planned by the faculty member, for example to do homework, referencing assignments, article translations and so on;
- 1-2 hours of assignments, for example reading reference books, deepening material, preparing assignments and so on.

A student graduates from a level of education only if he or she passes certain number of SCUs. To graduate from a bachelor honors (S1) education, a student has to pass a minimum of 144 (one hundred and forty-four) SCU scheduled in 8 (eight) semesters and accomplishable in a minimum of 7 (seven) semesters and a maximum of 14 (fourteen) semesters. For the Master's level, a student has to pass a minimum of 36 (thirty-six) SCU scheduled for 4 (four) semesters and accomplishable between 4 (four) to a maximum of 8 (eight) semesters. For Doctoral Degree (S3), a student has to pass 40 SCU minimum in 6 (six) to 11 (eleven) semesters.

Learning Methods and Academic Schedule. The learning method in higher education can be applied in some form of regular methods or face-to-face and distance learning. Regular methods applied using direct communication between lecturers and students, while the distance learning was conducted using various types of communication media such as correspondence, radio, audio / video, television and computer networks/ teleconference.

Both regular and distance education start academic activities or academic calendar in September each year. One academic year is divided into at least two semesters consisting of at least 16 weeks. Higher education institutions can also carry short term between two regular semesters.

Candidates of D1, D2, D3, D4 and S1 programs have to graduate from their senior high school or similar level of education and pass the admission tests of the respective higher education. Candidates for master's degree education have to have S1 or similar degree diploma and pass the admission tests to the higher education institutions. The doctoral degree candidates have to have a master's degree diploma and pass the admission examinations.



## 5

### Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

#### Indonesian Qualification Network

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Tujuan khusus pendidikan sarjana (level 6 KKNI) adalah sebagai berikut:

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya, dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah;
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural;
3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi;
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Indonesian National Qualifications Framework (IQF) is a national policy for regulated level of competence and qualifications framework which can compare, equalize, and integrate the fields of education and training system and work experience in order to award recognition of work competence in accordance to the structure of employment in various sectors.

Special Purposes of Bachelor (IQF level 6) are as follows:

1. Capable of applying science, technology and art within her/his expertise and adaptable to various situations faced during solving a problem;
2. Mastering in-depth general and specific theoretical concepts of specific knowledge and capable of formulating related problem solving procedures;
3. Capable of taking strategic decisions based on information and data analysis and providing direction in choosing several alternative solutions;
4. Responsible for her/his own job and able to be assigned the duty to attain of organization's performances.

		Pendidikan: gelar akademik Education: academic degree									
		S M P	S M A	D 1	D 2	D 3	D 4/ S1	Sp	S 2	S 3	
Profesi: sertifikat profesi Profession: professional certificate	U									9	
	MD								7		
	M						6				
					5						
				4							
			3								
			2								
		1									
		Dunia industri / dunia kerja Industrial world									
		Operator			Technician				Expert		



## 6

### Pengesahan SKPI

#### Diploma Supplement Legalization

Jakarta, 12-09-2023

*Jakarta, 12th-Sep-2023*

Prof. Dr. rer. nat. Achmad Benny Mutiara, S.Si., S.Kom

Dekan Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi

*Dean of the Faculty of Computer Science and Information  
Technology*

## UNIVERSITAS GUNADARMA

Jl.Margonda Raya 100,Depok  
Jawa Barat,INDONESIA - 16424

Telp:+62-21-78881112

Website:<http://www.gunadarma.ac.id>

Email:[skpi@gunadarma.ac.id](mailto:skpi@gunadarma.ac.id)

#### Catatan Resmi

- SKPI dikeluarkan oleh Universitas Gunadarma, institusi pendidikan tinggi yang berwenang mengeluarkan ijazah sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- SKPI hanya diterbitkan setelah mahasiswa dinyatakan lulus dari Sistem Komputer, Universitas Gunadarma.
- SKPI diterbitkan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
- SKPI yang asli diterbitkan menggunakan kertas khusus (dilengkapi dengan QR Code) berlogo Universitas Gunadarma.

#### Official Notes

- This Diploma Supplement is issued by Gunadarma University, a higher education institution authorized to issue diplomas in accordance with the applicable Laws.
- This Diploma Supplement is issued after student is officially declared a graduate of Computer system program Gunadarma University.
- This Diploma Supplement is written in both Bahasa Indonesia and English.
- The original copy of this Diploma Supplement is on QR Coded, sealed with the higher education institution's logo, and issued exclusively by Gunadarma University